

Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
гуманитарного и социально-
экономического профиля
протокол № 1 от 02.09.2019 г.
Председатель МК И.Е. Кулькова

/Кулькова И.Е./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прицеп А.В.



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Череповец
2019

Организация разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»

Разработчик:

Беляева Татьяна Николаевна, преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории.

Рекомендована методической комиссией гуманитарного и социально-экономического профиля.

Протокол №1 от 02.09.2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины_____	4
2.Структура и примерное содержание учебной дисциплины_	8
3.Условия реализации программы дисциплины_____	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки по специальности СПО:

49.02.01 «Физическая культура»

Профиль получаемого профессионального образования – *гуманитарный*.

Программа дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе требований:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 ««О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;

- Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) для профессиональных образовательных организаций. — М.: Издательский центр «Академия», 2015.;

- рабочий учебный план БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж» по специальности 49.02.01 «Физическая культура» на 2019-2020 учебный год.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на

межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к базовым обязательным дисциплинам предметной области «Иностранные языки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана по специальности.

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается на базовом уровне для студентов, получающих гуманитарный профиль образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

«Иностранный язык» (немецкий) как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой языковой системы коммуникации*, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной- спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) для решения различных

проблем.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) делится на основной модуль, который изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленный модуль, предназначенный для освоения специальности 43.02.10 «Туризм» социально-экономического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование верbalных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный**.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний, существительные, заимствованные из английского языка. Три типа склонения существительных(сильное, слабое, женское).

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Склонение артикля в единственном и множественном числе. Употребление артикля с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление степеней сравнения. Особые формы степеней сравнения. Склонения прилагательных.

Предлог. Предлоги, управляющие дательным, винительным, родительным падежом. Предлоги с двойным управлением .

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, отрицательные, возвратные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *sein, haben, werden*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Согласование времен.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий язык) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- В – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- ***предметных:***
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
 - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
 - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» - 216 часов, из которых:

- обязательная аудиторная нагрузка – 144 часа, в том числе практические занятия – 144 часа,
- внеаудиторная самостоятельная работа – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	144
Контрольные работы	2
Курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий). Роль немецкого языка при освоении специальности «Физическая культура»		1	1
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		8	
	1	Формы приветствия и прощания в официальной и неофициальной обстановке. Ведение диалога, вежливое представление себя и других людей. Основные правила чтения букв и звуков.	4	2
	2	Грамматический материал: глагол sein в Präsens. Порядок слов в повествовательном предложении.	4	2
Самостоятельная работа	Составить сценарий телевизионной программы (интервью со звездой)			3
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		8	
	1	Учиться описывать внешний вид человека, черты характера, по описанию внешности угадывать героя, изучение гороскопа, страны и национальности, профессия человека, род занятий и личные качества человека.	4	2
	2	Грамматический материал: глагол sein в Präsens, спряжение, употребление в речи.	4	2
Самостоятельная работа	Составить описание известного человека, оформить информацию в виде коллажа			3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		8	
	1	Изучение лексики по теме «Семья», хорошо или плохо иметь братьев и сестер (мнение немецких подростков), идеальная картина будущей семьи, немецкие мужчины о женщинах. Карьера или семья.	5	2
	2	Грамматический материал : модальные глаголы в Präsens и Präteritum.	3	2
	3	Мои домашние обязанности.		2
Самостоятельная работа	Нарисовать семейное дерево (описать внешность, характер, род деятельности) Подобрать картинки к теме «Карьера или семья».			3
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника,	Содержание учебного материала		9	
	1	Изучение лексики по теме. Описание своей квартиры , адрес, сравнение вашей комнаты с комнатой вашего друга, описание мебели в вашей комнате, оборудование кухни.	3	2
	2	Грамматический материал: Es gibt...(имеется, имеются...), склонение артиклей.	3	1

оборудование).	3	Дома в Германии, России.	1	2
	4	Мой колледж (здание, техника, оборудование, кабинеты и их оснащение)	2	2
Самостоятельная работа	Описание своей квартиры, дома. Подобрать картинки фотографии) зданий для жилья, составить коллаж.			3
Тема 1.5. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Свободное время студентов, увлечение и хобби. Твое любимое занятие.	2	2
	2	Грамматический материал: основные формы глаголов	2	1
	3	Как проводить свободное время. Спортивные увлечения. Фитнес. Музыка. Рисование. Приготовление пищи. Рыбалка и т д. Зачем людям хобби?	4	2
Самостоятельная работа	Составить диаграмму «Моё хобби и хобби моей семьи».			3
Тема 1.6. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		8	
	1	Как добраться до объектов. Где ты живешь. Мой адрес.	2	2
	2	Грамматический материал: порядок слов в вопросительных предложениях.	4	1
	3	Описание дома-музея Гете и Шиллера в Веймаре.	2	2
Самостоятельная работа	Составить описание маршрута от дома до колледжа. Составить экскурсию по городу (3-4 объекта)			3
Тема 1.7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8	
	1	Виды магазинов, отделы. Диалог «В универмаге». Любите ли выходить в магазин? Товары и покупки.	4	2
	2	Грамматический материал: неопределенно-личное местоимение man	2	1
	3	Названия магазинов, супермаркеты, гипермаркеты, магазины самообслуживания. Продукты и услуги. Что предлагают магазины. Товары в магазинах. Продавцы и покупатели.	2	2
Самостоятельная работа	Объясните, в чем заключается «искусство» продавца. Опишите качества хорошего продавца. Расскажите о посещении книжного магазина.			3
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала		8	
	1	Изучение лексики по теме “Еда”. Виды предприятий питания. Завтрак, обед, ужин. Способы приготовления пищи.	4	2
	2	Придаточные предложения времени с подчинительными союзами wenn и als.	2	1
	3	Традиции питания в России и Германии. Особенности немецкой кухни, особенности русской кухни.	2	2
Самостоятельная работа	Составить меню для немецкого ресторана и русского ресторана. Любимые блюда немцев и русских.			3
Тема 1.9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		9	
	1	Изучение лексики по теме “Спорт”. Летние и зимние виды спорта, спортивные игры.	3	2
	2	Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.	2	1
	3	История олимпийских игр. Олимпийские игры – символ мира. Обзор летних олимпийских игр.	4	2

Самостоятельная работа	Составить ассоциограмму “Sport treiben”. Составить глоссарий по теме. Объясните тезис “Im gesunden Körper – gesunder Geist”.		3
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	7	
	1 Изучение лексики по теме. Экскурсия по нашему городу. Планирование путешествия.	2	2
	2 Грамматический материал: употребление artikelей и предлогов с географическими названиями.	3	1
	3 Диалог “В бюро путешествий”, инсценировка диалога « В аэропорту» .	2	2
Самостоятельная работа	Составить описание своего будущего путешествия из Череповца в Берлин на автомобиле. Написать сложные существительные, в которых одним из компонентов является слово Reise.		3
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	10	
	1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Герб, флаг, национальный гимн, денежная единица. Политическая и государственная система России.	4	2
	2 Грамматический материал: Сложное прошедшее время (Perfekt)	4	1
	3 Москва – столица России. Достопримечательности Москвы.	2	2
Самостоятельная работа	Составить визитную карточку Санкт- Петербурга . Составить сравнительную таблицу «Политическое устройство РФ и Германии»		3
Тема 1.12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Содержание учебного материала	7	
	1 Немецкоговорящие страны (Германия, Австрия, Швейцария, Лихтенштайн), их географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики.	3	2
	2 Грамматический материал: Придаточные предложения цели (Finalsatz) , инфинитивные группы (um...zu, ohne...zu, statt...zu.)	2	1
	3 Достопримечательности Германии и немецкоговорящих стран.	2	2
Самостоятельная работа	Составить таблицу по данной теме и заполнить её.		3
Тема 1.13. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих	Содержание учебного материала	7	
	1 Изучение лексического материала по теме. Определение обычая, традиции, поверья. Особенности русских традиций.	2	2
	2 Грамматический материал: Причастия.	3	1

стран	3	Особенности традиций немецкоговорящих стран.	2	2
Самостоятельная работа		Составить презентацию «Ostern» Составить сравнительную таблицу «Традиции Германии и России».		3
Тема 1.14. Искусство и культура.		Содержание учебного материала	7	
	1	Жанры литературных произведений. Известные немецкие писатели, поэты и их произведения. Любимая книга. Направления в музыке и жанры музыкальных произведений. Посещение концерта. Музыкальные инструменты. Иоганнес Брамс и его творчество.	2	2
	2	Грамматический материал: склонение и степени сравнения прилагательных, парные союзы.	2	1
	3	Известные художники Германии, Австрии и Швейцарии, их произведения. Жанры изобразительного искусства. Мой любимый художник, моя любимая картина.	3	2
Самостоятельная работа		Написать сочинение о любимом художнике или писателе. Описать картину.		3
Раздел 2. Профессиональный модуль				
Тема 2.15. Новости и средства массовой информации.		Содержание учебного материала	7	
	1	Виды СМИ(радио, телевидение, интерне, гаджет, компьютер, газеты, журналы), задачи СМИ, роль СМИ в нашей жизни. Знакомство с немецкой газетой, рубриками, чтение журнальной статьи об Интернете.	4	2
	2	3 группы немецких предлогов, союз wenn в значении «когда», «если».	3	1
Самостоятельная работа		Написать статью для газеты колледжа.		3
Тема 2.16. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.		Содержание учебного материала	7	
	1	Определение «этики рекламы». Законы и нормы рекламы, профессионализм, проблемы рекламы (использование стереотипов, плохой вкус, оскорбительная реклама, телесный и духовный имидж рекламы).	2	2
	2	Требования к рекламе.	2	1
	3	Грамматический материал: словообразование.	3	2
Самостоятельная работа		Создать рекламу «Мой фитнес центр».		3
Тема 2.17. Виды искусства. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы.		Содержание учебного материала	7	
	1	Виды искусства (архитектура, ДПИ, дизайн, изобразительное искусство, музыка, танец. Театр, литература, кино).Народные промыслы (игрушки, роспись, посуда, кружева, вышивка, ткачество, шитье, резьба по дереву и камню, эстетическое и прикладное значение).	5	2
	2	Грамматическое задание. Настоящее время возвратных глаголов	2	1
Самостоятельная работа		Выполнить вручную изделие.		3
Тема 2.18 Языки и литература		Содержание учебного материала	10	
	1	Значение языков и литературы в жизни человека. Семьи языков. Знакомство с творчеством немецких поэтов.	4	

	2	Грамматика. Повторение временных форм глаголов.	4 2	
	3	Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа		Изобразить графически семьи языков		

2.3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по специальному 49.02.01 «Физическая культура» СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования — 216 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 144 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 72 часов.

№ п/п	Тема	Максимальная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная работа		Аудиторная нагрузка		Форма, вид контроля
			Всего	Инд. проект	теория	лаборатории и практикумы	
	Введение	1				1	

Основной модуль

1.	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	12	4			8	
2.	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	12	4			8	
3.	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	12	4			8	
4.	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	13	4			9	
5.	Хобби, досуг	12	4			8	
6.	Описание местоположения объекта	12	4			8	Контр.

	(адрес, как найти).						работа
7.	Магазины, товары, совершение покупок.	12	4			8	
8.	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12	4			8	
		98	32			66	
9.	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	14	5			9	
10.	Экскурсии и путешествия.	10	3			7	
11.	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	15	5			10	
12.	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	10	3			7	
13.	Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	11	4			7	
Профессионально направленный модуль							
14.	Искусство и культура.	10	3			7	Контр. Раб.
15.	Новости и средства массовой информации.	10	3			7	
16.	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	11	4			7	
17.	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	11	4			7	
18.	Языки и литература.	13	5			8	
	Дифференцированный зачет	2				2	
	Всего	117	39			78	
Итого:		216	72			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) происходит в учебном кабинете «Мультимедийная лаборатория иностранных языков»

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) рекомендованные или допущенные для использования в БПОУ ВО «ЧТК», реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Смирнова Т.Н. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. DEUTSCH MIT LUST UND LIEBE. ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Зиновьева А.Ф. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК. Учебник и практикум для СПО - отв. ред. Год: 2017 / Гриф УМО СПО
3. Катаева А.Г., Катаев С.Д. ГРАММАТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Ивлева Г.Г. СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО . Год: 2019 / Гриф УМО СПО

Дополнительная литература:

1. Дубинский В.И .Учебник немецкого языка .- М: Дашков и К, 2013
2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges Учебник. 2011
3. Воронина Г.И. Немецкий язык 10-11кл.. -М: Просвещение , 2010

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
4. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
5. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015 Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.